**Цель:**

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных и правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

#  Задачи:

1. Продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по пожарной безопасности с детьми.
2. Продолжить развивать у детей элементарные навыки личной безопасности, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
3. Провести работу с родителями для повышения ответственности за соблюдением детьми правил безопасности.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Форма** | Сроки | Ответственные |
| - Разработка Основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии со ФГОС, проработка раздела «Безопасность», составление перспективного плана работы на год. | Планирование | Август-сентябрь | Зам. зав. по УВРВоспитатели |
| - Проведение инструктажа по пожарной безопасности- Проведение тренировочной эвакуации детей в случаи пожара Цель: Способствовать повышению компетентности воспитателей в вопросах профилактики пожаров. | Наглядная информацияИнструктажТренировочная эвакуация | Сентябрь  | Зам. зав. по УВРВоспитатели |
|  Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по пожарной безопасности.Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей. | Занятия | Октябрь | Зам. зав. по УВРВоспитатели |
| Работа творческой группыЦель: пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности. | Составлениеконспектов | Ноябрь | Зам. зав. по УВРВоспитатели |
| Организация сюжетно-ролевых игр на спортивной площадке. | Консультация | В течение года | Зам. зав. по УВРВоспитатели |
| Выявление результативности работы по проблеме. | Выборочный контроль(итоговые занятия по ОБЖ) | Май | Зам. зав. по УВРВоспитателиПсихолог |

# Работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма | Сроки | Ответственные |
| 1 | Консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР» | Консуль­тация | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Безопасность наших детей» | Наглядная информа­ция  | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Пожарная азбука». | Конкурс рисунков детей и родителей | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | «Как избежать травм». |  Консультация | Февраль | Воспитатели |
| 5. | «Обучение детей правилам поведения: «Один дома». | Консультация | Апрель | Воспитатели |
| 6. | Оперативная сводка службы МЧС г.Перми | Наглядная информа­ция | Ежеквар­тально | Сотрудники МЧС |

# Работа с детьми

#

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | **Мероприятия** | Группа |
| Сентябрь | Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».Отгадывание загадок на противопожарную тематику.Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если…». | старшие, подготовительныемладшие, средниестаршие, подготовительныемладшие, средниестаршие, подготовительные |
| **Октябрь** | Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.Познавательные беседы «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека». | старшие, подготовительныесредниестаршие, подготовительныесредние |
| **Ноябрь** | Встреча с инспектором по пожарной безопасности.Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички»«Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка» | старшие, подготовительныестаршие, подготовительныемладшие, средние |
| **Декабрь** | Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг». | старшие, подготовительныемладшие, средниестаршие, подготовительные |
| **Январь** | Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» | старшие, подготовительныестаршие, подготовительныестаршие, подготовительные |
| **Февраль** | Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница» | старшие, подготовительныемладшие, средниестаршие, подготовительныемладшие, средние |
| **Март** | Беседа о пользе огня в жизни человека.Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил»Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. | старшие, подготовительныестаршие, подготовительныестаршие, подготовительные |
| **Апрель** | Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».Концерт для сотрудников пожарной охраны.Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.Экскурсия в пожарную часть города. | старшие, подготовительныестаршие, подготовительныемладшие, средниестаршие, подготовительные |
| **Май** | Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»Д/игра «Если возник пожар» | старшие, подготовительныемладшие, средниестаршие, подготовительныестаршие, подготовительные |